

Session Plénière du 6 Mars 2025

RAPPORT N° 25.01.02 De nouvelles actions éducatives et citoyennes pour la réussite de tous les lycéens et lycéennes

Intervention de Mathilde PARIS

Monsieur le Président, chers collègues,

Nous sommes aujourd'hui face à un rapport qui, au-delà d'intentions louables, illustre une volonté de la majorité régionale d'influencer notre jeunesse par son action éducative. Vous affichez d'ailleurs clairement votre volonté de transformer la société au travers de dispositifs éducatifs qui, sous couvert d'égalité et d'émancipation, servent à imposer une vision idéologique et militante de gauche à nos lycéens.

Les politiques éducatives en matière de réduction des inégalités sociales en France sont un échec, comme le confirme un rapport de l'Assemblée nationale d'avril 2024, portant sur l'évaluation des politiques publiques en faveur de la mobilité sociale des jeunes. Malgré plus de 60 dispositifs et un budget colossal de 12 milliards d'euros, l'ascenseur social est en panne dans notre pays. Ce rapport dénonce un manque de cohérence et d'efficacité des actions publiques en faveur de l'égalité des chances, pointant l'échec de la mixité sociale et scolaire en France. Pourtant, la Région Centre-Val de Loire continue d'affirmer qu'elle réussirait là où tous ont échoué.

Mais où sont les évaluations concrètes des dispositifs que vous mettez en place ? Comment pouvez-vous prétendre à une réussite alors que l'impact de vos actions n'est jamais mesuré de manière objective ? Chaque année, vous investissez environ 2,4 millions d'euros dans ces dispositifs, et pourtant nous n'avons aucune donnée fiable pour en démontrer l'efficacité.

Pire encore, ce rapport montre que votre principale préoccupation n'est pas tant l'efficacité de ces actions que leur visibilité politique. Vous vous plaignez que les habitants ne savent pas que c'est vous qui financez ces dispositifs, et c'est d'ailleurs ce qui vous a motivés à en repenser les cadres d'intervention, non pas pour en améliorer les résultats, mais pour mieux afficher votre marque politique. Quel aveu !

Derrière les « appels à projets », les « budgets participatifs des lycéens et lycéennes » et les « projets clés en main », nous voyons surtout un moyen d'imposer une orientation idéologique. Votre rapport met en avant des actions comme « Écriture et jeu théâtral autour de l'éco-féminisme » ou encore « l'éco-citoyenneté des lycéen.nes », imprononçable puisque rédigé en écriture inclusive. Ces initiatives ne sont pas neutres. Elles sont l'expression d'un militantisme qui n'a rien à faire dans nos établissements scolaires.

Nos lycées doivent être des sanctuaires protégés de tout entrisme idéologique. L'éducation doit rester fondée sur l'acquisition de connaissances solides et non sur la promotion d'une vision du monde biaisée et partisane. Oui, nous devons aider nos lycéens à réussir. Oui, nous devons leur donner des outils pour affronter l'avenir. Mais nous devons le faire avec rigueur, en nous concentrant sur l'excellence éducative et non sur des expérimentations dogmatiques.

Nous demandons donc une réelle évaluation de ces dispositifs et une redéfinition des priorités régionales en matière éducative. Il est temps de revenir à une politique éducative pragmatique et efficace, au service de tous les jeunes, sans agenda idéologique sous-jacent.

Je vous remercie.