

**Session Plénière du 27 juin 2019**

**RAPPORT N°19.03.05 – Rapport Education : La Région s’engage aux côtés des familles et des établissements pour accompagner les transformations pédagogiques et numériques**

**Intervention de Philippe LECOQ**

Monsieur le Président, Chers collègues,

J’ai lu avec attention ce rapport qui nous est soumis, et je me pose la question, si la ressource pédagogique ne serait pas une notion floue ?

Beaucoup de mesures ont été prises dans la cadre de nos compétences régionales depuis vingt ans, gratuité des manuels scolaires, aide aux premier équipement professionnel, la restauration, l’hébergement, et dernièrement la gratuité des transports scolaire, cela nécessite des couts puisque la gratuité a un coût, je le rappelle à nouveau.

Aujourd’hui, au travers de ce rapport, nous allons totalement passer au tout numérique pour voir progressivement le manuel scolaire, le livre disparaître. La région, les établissements sont impliqués dans de nombreux projets qui prévoient d’insérer des contenus numériques dans les enseignements. Je comprends bien que ce projet est de favoriser en particulier le développement d’outils pédagogiques afin que le numérique soit au service de l’implication des jeunes, des étudiants dans leur formation. Est-ce que cela pour autant contribuera à créer un environnement favorable pour leurs savoirs ? Les outils numériques modifient-ils la façon d’enseigner ? La façon d’apprendre ? Le numérique doit constituer un levier complémentaire pour la réussite de l’élève.

Le manuel scolaire en quelques lignes, est un objet familier de nos classes, son utilisation est ancienne. C’est vrai, il pèse sur la dépense publique dont notre collectivité, l’aide aux familles aussi d’ailleurs notamment pour une nouvelle aide à l’équipement, c’est un outil pédagogique mais qui reste un objet symbolique. Le numérique a un coût qui est difficile à chiffrer pour la Région. Dans un contexte budgétaire contraint, l’Etat comme à son habitude, décide des réformes, mais ce sont les collectivités territoriales qui les paient.

Aujourd'hui, on achète des équipements et on demande aux professeurs de s'y adapter. La question de la formation et de l'accompagnement est essentielle face à un domaine qui évolue très vite. Il existe des personnels reconnus pour leurs compétences pédagogiques et leurs capacités d'adaptation aux nouveaux outils.

A ce jour, nous sommes à la première phase de ce projet qui n'est pas sans complications à l'avenir, notamment sur la question de répondre aux projets pédagogiques numériques de chaque établissement - un chapitre largement développé dans ce rapport en page 5.

Ce qu'il faut savoir, M. le Président, chers collègues, un chef d'établissement ne peut rien sans une équipe. Comment cela se passe ? Il monte un comité de pilotage informatique, pour ensuite faire appel aux professeurs volontaires pour construire un projet à l'établissement, ensuite prévoir une formation d'initiative locale par du personnel qui aura été sensibilisé par cette formation, ce qui peut être compliqué, je le crois dans un grand nombre d'établissements ! Je note d'ailleurs que ce rapport est écrit sans la moindre question de la prévention, effectivement ma collègue évoquera l'institut de veille sanitaire avec une recrudescence de tumeurs, informer et faire prendre conscience des effets négatif sur la santé.

Un dernier mot avant de conclure, très clairement les outil séduisent, mais ce bouleversement a aussi des impacts, vous l'aurez compris, sur notre vie et notre environnement, multiplication des équipements, les déchets, mis au rebut, la consommation d'énergie, les impacts environnementaux sont bien réels, les bénéfices attendus ne seront pas toujours au rendez-vous.

Finalement, M. le président, pour l'enseignant, le plus important est de s'adapter continuellement a son auditoire et de proposer un programme varié, qui répond aux attentes d'un enseignement efficace où chacun peut se sentir valorisé et plus instruit.

L'avenir n'est pas écrit mais il s'écrit aujourd'hui.

Je vous remercie.